Octubre 28 de 2009

Pesonas presentes: Carmen Elvira Cabal, Ana Patricia Ortiz, Claudia Madriñan, Elaine Escobar, Aura Maria Caicedo, Martha Parra, William Osorio, Diana Moreno, Fernando Arce, Janeth Giraldo.

Ausente: Sidey Viedman

Note Taker: Maria Elena Valencia.

Evaluación de pasos 6,7,9. Se inició a trabajar en los pasos 7 y 9 con los profesores especialistas. Estos se retiraron cuando empezó la planeación disciplinar.

Planeación experiencias de matemática y registros - Chachi explica las actividades a realizar la semana del 2 al 6 de shapes and space (3D shapes and positions), measurement. Registros serian checklist por proceso.

Compartir planeación – se llama a Pilar para que nos aclare la tarea de afectividad relacionada con el cuento de lanitas que se leyó en el taller de afectividad. Se hablo de los actividades de social studies para las próximas semanas. Martha Parra sugiere que la actividad del puzzle se haga después de las entrevistas de los trabajadores.

Carmen Elvira Cabal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ana Patricia Ortiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Claudia Madriñan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elaine Escobar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aura Maria Caicedo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Martha Parra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

William Osorio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diana Moreno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fernando Arce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Janeth Giraldo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_